

Werken met heterogene groepen

We werken met heterogene groepen;

Werken met heterogene groepen is wat anders dan werken in combinatiegroepen.

In een combinatiegroep 5-6 geeft de leerkracht eerst les aan groep 5 en groep 6 moet dan zelfstandig werken en later gaat dat andersom. De leerkracht heeft geen tijd om leerlingen te begeleiden tijdens het zelfstandig werken.

Wij werken zo niet. Wij hebben gekozen voor werken met heterogene groepen.

De uitgangspunten van het werken met heterogene groepen zijn:

1. We verbinden vakken en/of jaargroepen. In heterogene groepen wordt de instructie aan beide groepen tegelijk gegeven en daarna heeft de leerkracht tijd om leerlingen extra te begeleiden. De instructie wordt gegeven vanuit een probleem en de leerlingen worden op verschillend niveau bevraagd of aan het werk gezet. Met elkaar ontdekken de leerlingen hoe je zo'n probleem oplost, dus welke strategie je moet gebruiken om de gelijke problemen op te lossen.
2. We passen differentiatie toe. Na de instructie gaan de leerlingen van de jaargroep werken op hun eigen niveau. Dus in het eerder genoemde voorbeeld van groep 5-6, werken de leerlingen van groep 5 gewoon op het niveau van groep 5 en de leerlingen van groep 6 gewoon op het niveau van groep 6. Na de instructie heeft de leerkracht nog tijd om rondes te lopen en eventueel een groepje extra instructie te geven.
3. Interactie is belangrijk voor leren. Het samen oplossen en samen werken is belangrijk. Er wordt gewerkt in groepjes of met tweetallen.

We hebben de leerlingen van de huidige groepen verdeeld aan de hand van een aantal criteria:

1. Dat elke leerling minstens een vriendje of vriendinnetje in de groep heeft.
2. De verhouding jongens/meisjes evenwichtig is.
3. In principe geen broertjes of zusjes bij elkaar in de groep zitten. Bij tweelingen wordt overlegd met de ouders.
4. Dat de totale jaargroep verdeeld is in twee gelijkwaardige delen, dus niet alle goede leerlingen bij elkaar of alle zwakke leerlingen bij elkaar.